



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร มุ่งสร้างนักสังคมสงเคราะห์และปฏิบัติงานทางสังคมที่มีจริยธรรมวิชาชีพ เคารพความหลากหลายและคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ โดยมีบทบาทเชิงรุกในการขับเคลื่อนการพัฒนาสังคมในระดับประเทศ (ฉบับย่อ)

1.1 รหัสวิชา ชื่อรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สค.112	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์ในงานสังคมสงเคราะห์	2 (2-0-4)
SW.112	Applied Sociology and Anthropology for Social Works	

1.2 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

สังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต

กลุ่มวิชาพื้นฐาน

1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

Sec./gr.	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ อาจารย์ผู้สอน	โทรศัพท์	e-mail	สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก
0400/01	ผศ.ดร.ธัญญาภรณ์ จันทระเวช	089 115 8524	thanyachantu@gmail.com	สค.612
0400/02	ผศ.ดร.ชัยพร อุโฆษจันทร์	081 951 6127	ajarn_tan_bsw@hotmail.com	สค.703
0400/3	อ.คมสัน พรหมรินทร์	083 007 8463	kpomrin@tu.ac.th	สค.611
0400/04	อ.ดร.กมลวรรณ เรืองสำราญ	092 464 8355	kamonwan24@yahoo.com	สค.617

1.4 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) :ไม่มี.....

1.5 วัน เวลาบรรยาย และสถานที่

วัน	เวลา	Sec./gr	ห้องเรียน
พฤหัสบดี	13.30-15.30	0400/01	SC3011
		0400/02	SC3012
		0400/03	Sc3016
		0400/04	SC3016

1.6 วันสอบ

วันสอบกลางภาค ไม่มีสอบกลางภาค

วันสอบปลายภาค วันพุธ ที่ 27 พฤศจิกายน 2569 (เช้า)

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

CLO1 อธิบายความความรู้พื้นฐานด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาที่เกี่ยวข้องกับงานสังคมสงเคราะห์และยกตัวอย่างประกอบได้อย่างถูกต้อง

CLO2 ประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเพื่ออธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับงานสังคมสงเคราะห์ได้ถูกต้อง

CLO3 อธิบายความแตกต่างหลากหลายของมนุษย์ และแสดงให้เห็นถึงแนวทางในการมีปฏิสัมพันธ์กับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายได้

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก ตลอดหลักสูตร
1	อธิบายองค์ความรู้ด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม
2	วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
8	แสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างและพิทักษ์สิทธิของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย

2.3 คำนวณ PLO ของรายวิชา

PLO	ร้อยละ
1	30
2	30
3	40

2.4 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

10 กรกฎาคม 2569

2.5 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- พัฒนาการออกแบบการเรียนรู้ตาม PLOs ตามเกณฑ์ ANU-QA V.4.0
- เพื่อเนื้อหาให้สอดคล้องกับหลักสูตรและผู้เรียนมากขึ้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไทย

ความรู้พื้นฐานและวิวัฒนาการทางมนุษย์และสังคม แนวคิดทางสังคมและวัฒนธรรมที่ประยุกต์ในงานสังคม สงเคราะห์ แนวคิดเกี่ยวกับบทบาทและสถานภาพทางสังคม การควบคุมทางสังคม การรวมกลุ่มองค์กรเชิงโครงสร้าง ช่างชั้น และการขัดเกลาทางสังคม ปฏิสัมพันธ์ทางสังคม แนวคิดเรื่องพหุลักษณะทางสังคม ความแตกต่างทางชาติพันธุ์ ศาสนา เพศ และอัตลักษณ์ที่หลากหลายของกลุ่มเป้าหมาย ความสัมพันธ์ทางเครือญาติ สังคมยุคสมัยใหม่ ยุคหลัง และยุคดิจิทัล

ภาษาอังกฤษ

Fundamental knowledge and human and social evolution; social and culture concept adaptation in social work; concept related to social roles and statuses; social control; social gathering; social organization; social class and socialization; social interactions; concept on social holistic; diverse ethnicity, religion, gender and identity of target groups; relative relationship; modern, post-modern and digital age societies.

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อการภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงสอนเสริม	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติภาคสนาม/การฝึกงาน	0 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	60 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หากนักศึกษาต้องการปรึกษาหรือคำแนะนำใด ๆ สามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนได้ช่วงหลังคาบเรียน หรือหากต้องการนัดหมายในเวลาอื่น สามารถติดต่อได้ทางช่องทาง ดังนี้ หมายเลขโทรศัพท์ / E-mail / ข้อความในระบบ Microsoft Team หรือหากต้องการพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษา สามารถนัดหมายล่วงหน้าผ่านช่องทางดังกล่าวไม่น้อยกว่า 2 วัน

หมวดที่ 4 แผนการจัดการเรียนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการจัดการเรียนรู้	ผู้สอน
1 ...6../..ส.ค..../ 2569	- แนะนำรายวิชา เค้าโครงการบรรยาย แนวทางการประเมินผล การตัดเกรด ข้อตกลงในชั้นเรียน - แนวทางและขอบเขตการใช้ AI ในการ เรียนการสอนในรายวิชา - ให้ข้อมูลด้านสุขภาพของนักศึกษา	CLO1 CLO2	2	รับฟังเงื่อนไขการเรียนการสอน ต่าง ๆ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่อผู้สอน ร่วมกันกำหนดข้อตกลงในการ เรียนเพิ่มเติม	- ให้คำแนะนำ/อธิบาย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ผศ.ดร.ธัญญาภรณ์ จันทระเวช ผศ.ดร.ชัยพร อุโฆษจันทร์ อ.คมสัน พรหมรินทร์ อ.ดร.กมลวรรณ เรืองสำราญ (แยกตาม Sec./Gr.)
2 ...13../..ส.ค..../ 2569	- ความหมาย และมุมมองของสังคมวิทยา	CLO 1	2	ฟังบรรยาย ตอบคำถาม แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น อภิปรายในชั้นเรียน หรือ อ่านบทความที่มอบหมาย ข่าว กรณีศึกษา และคลิปวิดีโอที่ เกี่ยวข้อง	บรรยายแบบมีส่วนร่วม อภิปราย เรียนรู้จากกรณีศึกษา การอ่านแบบมีการชี้นำ Formative Assessment	ผศ.ดร.ธัญญาภรณ์ จันทระเวช ผศ.ดร.ชัยพร อุโฆษจันทร์ อ.คมสัน พรหมรินทร์ อ.ดร.กมลวรรณ เรืองสำราญ (แยกตาม Sec./Gr.)
3 ..20../..ส.ค..../ 2569	-แนวคิดเกี่ยวกับบทบาทสถานภาพทาง สังคม -โครงสร้างสังคมและการจัดระเบียบทาง สังคม	CLO 1 CLO 2 CLO 3	2	ฟังบรรยาย ตอบคำถาม แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น อภิปรายในชั้นเรียน หรือ อ่านบทความที่มอบหมาย ข่าว กรณีศึกษา และคลิปวิดีโอที่ เกี่ยวข้อง	บรรยายแบบมีส่วนร่วม อภิปราย เรียนรู้จากกรณีศึกษา การอ่านแบบมีการชี้นำ	ผศ.ดร.ธัญญาภรณ์ จันทระเวช ผศ.ดร.ชัยพร อุโฆษจันทร์ อ.คมสัน พรหมรินทร์ อ.ดร.กมลวรรณ เรืองสำราญ (แยกตาม Sec./Gr.)
4	การขัดเกลาทางสังคมและสถาบันทาง สังคม	CLO 1 CLO 2	2	ฟังบรรยาย	บรรยายแบบมีส่วนร่วม อภิปราย	ผศ.ดร.ธัญญาภรณ์ จันทระเวช ผศ.ดร.ชัยพร อุโฆษจันทร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการจัดการเรียนรู้	ผู้สอน
..27.../..ส.ค..../ 2569				ตอบคำถาม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น อภิปรายในชั้นเรียน หรือ อ่านบทความที่มอบหมาย ข่าว กรณีศึกษา และคลิปวิดีโอที่เกี่ยวข้อง	เรียนรู้จากกรณีศึกษา การอ่านแบบมีการชี้นำ	อ.คมสัน พรหมรินทร์ อ.ดร.กมลวรรณ เรืองสำราญ (แยกตาม Sec./Gr.)
5 ...3.../..ก.ย..../ 2569	การเปี่ยมเบนทางสังคมและการควบคุมทางสังคม	CLO 1 CLO 2 CLO 3	2	ฟังบรรยาย ตอบคำถาม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น อภิปรายในชั้นเรียน หรือ อ่านบทความที่มอบหมาย ข่าว กรณีศึกษา และคลิปวิดีโอที่เกี่ยวข้อง	บรรยายแบบมีส่วนร่วม อภิปราย เรียนรู้จากกรณีศึกษา การอ่านแบบมีการชี้นำ	ผศ.ดร.ธัญญาภรณ์ จันทระเวช ผศ.ดร.ชัยพร อุโฆษจันทร์ อ.คมสัน พรหมรินทร์ อ.ดร.กมลวรรณ เรืองสำราญ (แยกตาม Sec./Gr.)
6 ...10.../..ก.ย..../ 2569	แนะนำนักคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยา และการปรับใช้แนวคิดในงานสังคมสงเคราะห์ - ทฤษฎีสังคมวิทยาคลาสสิก	CLO 1 CLO 2	2	ฟังบรรยาย ตอบคำถาม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น อภิปรายในชั้นเรียน หรือ อ่านบทความที่มอบหมาย ข่าว กรณีศึกษา และคลิปวิดีโอที่เกี่ยวข้อง	บรรยายแบบมีส่วนร่วม อภิปราย เรียนรู้จากกรณีศึกษา การอ่านแบบมีการชี้นำ Formative Assessment	ผศ.ดร.ธัญญาภรณ์ จันทระเวช ผศ.ดร.ชัยพร อุโฆษจันทร์ อ.คมสัน พรหมรินทร์ อ.ดร.กมลวรรณ เรืองสำราญ (แยกตาม Sec./Gr.)
7 ...17.../..ก.ย..../ 2569	แนะนำนักคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยา และการปรับใช้แนวคิดในงานสังคมสงเคราะห์ (ต่อ) - ทฤษฎีสังคมวิทยาร่วมสมัย	CLO 1 CLO 2	2	ฟังบรรยาย ตอบคำถาม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น อภิปรายในชั้นเรียน	บรรยายแบบมีส่วนร่วม อภิปราย เรียนรู้จากกรณีศึกษา การอ่านแบบมีการชี้นำ	ผศ.ดร.ธัญญาภรณ์ จันทระเวช ผศ.ดร.ชัยพร อุโฆษจันทร์ อ.คมสัน พรหมรินทร์ อ.ดร.กมลวรรณ เรืองสำราญ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการจัดการเรียนรู้	ผู้สอน
				หรือ อ่านบทความที่มอบหมาย ข่าว กรณีศึกษา และคลิปวิดีโอที่ เกี่ยวข้อง		(แยกตาม Sec./Gr.)
8	ช่วงสอบกลางภาค					
9 ...1.../. ต.ค.../ 2569	สังคมยุคสมัยใหม่ ยุคหลังสมัยใหม่	CLO 1	2	ฟังบรรยาย ตอบคำถาม แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น อภิปรายในชั้นเรียน หรือ อ่านบทความที่มอบหมาย ข่าว กรณีศึกษา และคลิปวิดีโอที่ เกี่ยวข้อง	บรรยายแบบมีส่วนร่วม อภิปราย เรียนรู้จากกรณีศึกษา การอ่านแบบมีการชี้นำ Formative Assessment	ผศ.ดร.ธัญญาภรณ์ จันทระเวช ผศ.ดร.ชัยพร อุโฆษจันทร์ อ.คมสัน พรหมรินทร์ อ.ดร.กมลวรรณ เรืองสำราญ (แยกตาม Sec./Gr.)
10 ...8.../.ต.ค.../ 2569	ขอบเขตและแนววิถีศึกษาทาง มานุษยวิทยาสังคมวัฒนธรรม	CLO 1	2	ฟังบรรยาย ตอบคำถาม แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น อภิปรายในชั้นเรียน หรือ อ่านบทความที่มอบหมาย ข่าว กรณีศึกษา และคลิปวิดีโอที่ เกี่ยวข้อง	บรรยายแบบมีส่วนร่วม อภิปราย เรียนรู้จากกรณีศึกษา การอ่านแบบมีการชี้นำ	ผศ.ดร.ธัญญาภรณ์ จันทระเวช ผศ.ดร.ชัยพร อุโฆษจันทร์ อ.คมสัน พรหมรินทร์ อ.ดร.กมลวรรณ เรืองสำราญ (แยกตาม Sec./Gr.)
11 ...15.../.ต.ค.../ 2569	แนวคิดพหุลักษณะทางสังคม และอัต ลักษณ์ความแตกต่างที่หลากหลายเช่นทาง ชาติพันธุ์ ศาสนา เพศ และอื่น	CLO 1 CLO 2 CLO 3	2	ฟังบรรยาย ตอบคำถาม แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น อภิปรายในชั้นเรียน หรือ อ่านบทความที่มอบหมาย ข่าว กรณีศึกษา และคลิปวิดีโอที่ เกี่ยวข้อง	บรรยายแบบมีส่วนร่วม อภิปราย เรียนรู้จากกรณีศึกษา การอ่านแบบมีการชี้นำ Formative Assessment	ผศ.ดร.ธัญญาภรณ์ จันทระเวช ผศ.ดร.ชัยพร อุโฆษจันทร์ อ.คมสัน พรหมรินทร์ อ.ดร.กมลวรรณ เรืองสำราญ (แยกตาม Sec./Gr.)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการจัดการเรียนรู้	ผู้สอน
<u>12</u> ...22.../..ต.ค.../ 2569	ความสัมพันธ์ทางเครือญาติและวัฒนธรรม	CLO 1 CLO 2 CLO 3	2	ฟังบรรยาย ตอบคำถาม แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น อภิปรายในชั้นเรียน หรือ อ่านบทความที่มอบหมาย ข่าว กรณีศึกษา และคลิปวิดีโอที่ เกี่ยวข้อง	บรรยายแบบมีส่วนร่วม อภิปราย เรียนรู้จากกรณีศึกษา บรรยายแบบมีส่วนร่วม อภิปราย เรียนรู้จากกรณีศึกษา การอ่านแบบมีการชี้นำ	ผศ.ดร.ธัญญาภรณ์ จันทระเวช ผศ.ดร.ชัยพร อุโฆษจันทร์ อ.คมสัน พรหมรินทร์ อ.ดร.กมลวรรณ เรืองสำราญ (แยกตาม Sec./Gr.)
<u>13</u> ...29.../..ต.ค.../ 2569	มานุษยวิทยาธุรกิจ	CLO 1 CLO 2 CLO 3	2	ฟังบรรยาย ตอบคำถาม แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น อภิปรายในชั้นเรียน หรือ อ่านบทความที่มอบหมาย ข่าว กรณีศึกษา และคลิปวิดีโอที่ เกี่ยวข้อง	บรรยายแบบมีส่วนร่วม อภิปราย เรียนรู้จากกรณีศึกษา การอ่านแบบมีการชี้นำ	ผศ.ดร.ธัญญาภรณ์ จันทระเวช ผศ.ดร.ชัยพร อุโฆษจันทร์ อ.คมสัน พรหมรินทร์ อ.ดร.กมลวรรณ เรืองสำราญ (แยกตาม Sec./Gr.)
<u>14</u>5.../..พ.ย.../ 2569	สังคมยุคดิจิทัล	CLO 1	2	ฟังบรรยาย ตอบคำถาม แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น อภิปรายในชั้นเรียน หรือ อ่านบทความที่มอบหมาย ข่าว กรณีศึกษา และคลิปวิดีโอที่ เกี่ยวข้อง	บรรยายแบบมีส่วนร่วม อภิปราย เรียนรู้จากกรณีศึกษา การอ่านแบบมีการชี้นำ	ผศ.ดร.ธัญญาภรณ์ จันทระเวช ผศ.ดร.ชัยพร อุโฆษจันทร์ อ.คมสัน พรหมรินทร์ อ.ดร.กมลวรรณ เรืองสำราญ (แยกตาม Sec./Gr.)
<u>15</u>	ความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมของ มนุษย์	CLO 1	2	การนำเสนอผลงาน	Simulation-based Learning Active Learning	ผศ.ดร.ธัญญาภรณ์ จันทระเวช ผศ.ดร.ชัยพร อุโฆษจันทร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการจัดการเรียนรู้	ผู้สอน
....12../..พ.ย../ 2569						อ.คมสัน พรหมรินทร์ อ.ดร.กมลวรรณ เรืองสำราญ (แยกตาม Sec./Gr.)
16 19 /พ.ย./2569	สรุปทบทวนเนื้อหา	CLO 1	2	ทบทวนเนื้อหา ซักถามประเด็นที่สงสัย เตรียมตัว สำหรับการสอบปลายภาค	การบรรยายแบบมีส่วนร่วม การเรียนรู้ผ่านการสนทนา	ผศ.ดร.ธัญญาภรณ์ จันทระเวช ผศ.ดร.ชัยพร อุโฆษจันทร์ อ.คมสัน พรหมรินทร์ อ.ดร.กมลวรรณ เรืองสำราญ (แยกตาม Sec./Gr.)

หมายเหตุ: วันหยุดนักขัตฤกษ์ 1) วันพุธที่ 12 สิงหาคม 2569 วันแม่แห่งชาติ 2) วันอังคารที่ 13 ตุลาคม 2569 วันคล้ายวันสวรรคต ร.9 3) วันศุกร์ที่ 23 ตุลาคม 2569 วันปิยมหาราช

หมวดที่ 5 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

5.1 แผนการประเมิน

CLO	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	สัปดาห์ที่	สัดส่วนคะแนน
1	กิจกรรมในชั้นเรียน	กิจกรรมกลุ่ม/ใบงาน/Rubric	2-16	15%
	สอบปลายภาค	ข้อสอบ, Rubric	17	15%
2	กิจกรรมในชั้นเรียน	กิจกรรมกลุ่ม/ใบงาน/Rubric	2-16	15%
	สอบปลายภาค	ข้อสอบ, Rubric	16	15%
3	กิจกรรมกลุ่ม	กิจกรรมกลุ่ม, Rubric	15	30%
	สอบปลายภาค	ข้อสอบ, Rubric	17	10%
รวม				100%

ตารางเป้าหมายการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO Achievement Targets)

CLO	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ตัวชี้วัดการบรรลุ	เป้าหมายการบรรลุ (%)
CLO1	อธิบายความความรู้พื้นฐานด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา พร้อมยกตัวอย่างประกอบได้อย่างถูกต้อง	นักศึกษาที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์ $\geq 60\%$	ร้อยละ 70
CLO2	ประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเพื่ออธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับงานสังคมสงเคราะห์ได้ถูกต้อง	นักศึกษาที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์ $\geq 60\%$	ร้อยละ 70
CLO3	อธิบายความแตกต่างหลากหลายของมนุษย์ และแสดงให้เห็นถึงแนวทางในการมีปฏิสัมพันธ์กับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายได้	นักศึกษาที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์ $\geq 60\%$	ร้อยละ 70

เกณฑ์การประเมินผลการเรียน

เกรด	คำอธิบายเกรด	ช่วงคะแนน	ระยะห่างของช่วงคะแนน	การวัดและประเมินผลของรายวิชา *
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	90-100	11	มีความรู้ทั้งจำและเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีสามารถนำความรู้จากเอกสารประกอบการสอน สามารถนำความรู้จากเอกสารประกอบการสอนและการสอนรวมถึงการยกตัวอย่างเพิ่มเติมของผู้สอน ในการคิดวิเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดีเยี่ยม สามารถตั้งข้อถกเถียงทางวิชาการเบื้องต้นได้ สามารถยกตัวอย่างประกอบการอธิบายและวิเคราะห์ได้

เกรด	คำอธิบาย เกรด	ช่วงคะแนน	ระยะห่างของช่วง คะแนน	การวัดและประเมินผลของรายวิชา *
				ถูกต้อง รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีมาก
B+	ดีมาก (Very good)	85-89	5	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี ในการคิด วิเคราะห์ ยกตัวอย่างประกอบการอธิบายและวิเคราะห์ได้แต่มีข้อผิดพลาดเล็กน้อย จัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดีมาก รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีมาก
B	ดี (Good)	75-84	10	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ ยกตัวอย่างประกอบได้ จัดระบบความคิดในการอธิบายได้ดี รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้ดี
C+	ปานกลาง (Fairly good)	70-74	5	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร ยกตัวอย่างประกอบได้บ้าง รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
C	พอใช้ (Fair)	60-69	10	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนพอสมควร สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร ยกตัวอย่างประกอบได้เล็กน้อย รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
D+	อ่อน (Poor)	55-59	5	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้บ้าง แต่วิเคราะห์ได้เล็กน้อย ยกตัวอย่างประกอบอาจค่อยสอดคล้อง มีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
D	อ่อนมาก (Very Poor)	50-54	5	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้เล็กน้อย แต่เข้าใจผิดและวิเคราะห์ไม่ได้ ไม่สามารถยกตัวอย่างประกอบที่เหมาะสมได้ มีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองน้อย
F	ตก (Fail)	0-49	50	ไม่เข้าใจเนื้อหาที่สอน ไม่สามารถเรียบเรียงเป็นข้อเขียนได้ และไม่มีมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง

นักศึกษาสามารถใช้ AI เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ได้ โดยต้องเปิดเผยการใช้ AI ตามที่ผู้สอนกำหนด ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล และรับผิดชอบต่อผลงานที่ส่ง หากไม่เปิดเผยการใช้ AI หรือใช้ AI ในลักษณะที่ขัดต่อกำหนดของรายวิชา จะถือเป็นการกระทำที่ไม่ซื่อสัตย์ทางวิชาการ และดำเนินการตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

กฎกติกาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

1. นักศึกษามาเรียนตรงต่อเวลา
2. นักศึกษาเคารพการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน รักษาความสงบเรียบร้อย ไม่พูดคุยกันเสียงดัง หรือกระทำการอื่นใดอันเป็นการทำลายสมาธิของเพื่อนร่วมชั้นเรียนหรือผู้สอนในขณะการบรรยาย

3. ในกรณีที่นักศึกษาเจ็บป่วย/ติดธุระ ให้นักศึกษาส่งใบลาพร้อมเอกสารประกอบหรือหลักฐานกับผู้สอนทุกครั้ง
4. หากนักศึกษาประสงค์บันทึกเสียง/ภาพการเรียนการสอนหรือด้วยวิธีการใด ๆ นักศึกษาต้องได้รับอนุญาตจากผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้นเรียนทุกครั้ง และ ไม่อนุญาต ให้เผยแพร่ข้อมูลการจัดการเรียนการสอน

5.4 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ หรือยื่นคำร้องผ่านทางอีเมล bsw.tu.request@gmail.com

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารหลัก

- 6.1.1 จิราภา วรเสียงสุข. (2558). *ทฤษฎีสังคมวิทยายุคคลาสสิก* (พิมพ์ครั้งที่4). ห้างหุ้นส่วนจำกัด เอ็ม แอนด์ เอ็ม เลเซอร์พริ้นต์.
- 6.1.2 จุลณี เทียนไทย. (2553). *มานุษยวิทยารุทกิจ*. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- 6.1.3 ยศ สันตสมบัติ. (2559). *มนุษย์กับวัฒนธรรม* (พิมพ์ครั้งที่ 4). สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- 6.1.4 วสันต์ ปัญญาแก้ว (บรรณาธิการ). (2559). *ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสังคมวิทยา*. วนิดาการพิมพ์.
- 6.1.5 วสันต์ ปัญญาแก้ว (บรรณาธิการ). (2564). *คน/งาน พนัน/เกม มานุษยวิทยาCyborg*. วนิดาการพิมพ์.
- 6.1.6 สุเทพ สุนทรเกษม. (2540). *ทฤษฎีสังคมวิทยาร่วมสมัย*. โกลบอลวิชั่น จำกัด.
- 6.1.7 สุภากร จันทวานิช. (2559). *ทฤษฎีสังคมวิทยา* (พิมพ์ครั้งที่7). สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- 6.1.8 อัญญา ศิริพล. (2564). *มานุษยวิทยานิเวศ พัฒนาการ แนวคิดและข้อถกเถียง*. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

6.2 เอกสารเพิ่มเติม

- 6.2.1 คงฤกษ์ ไตรยวงศ์. (2563). *วิธีการทางปรากฏการณ์วิทยาของฮูสเซิร์ล*. ใน พิพัฒน์ สุยะ (บรรณาธิการ), *วิธีวิทยาทางปรัชญา* (น.61-98). สยามปริทัศน์.
- 6.2.2 ชญานัท ศุภลาศัย. (2556). *ความใกล้ชิดของความหมายแห่งชีวิต สังคมวิทยาชีวิตประจำวัน*. สยามปริทัศน์.

- 6.2.3 ธงชัย วินิจจะกุล. (2558). การศึกษาประวัติศาสตร์สำหรับวิธีการศึกษาประวัติศาสตร์ของฟูโกต์. ใน อนุสรณ์ อุณโณ
- 6.2.4. จันทน์ เจริญศรี และสลิสา ยุคตะนันท์ (บรรณาธิการ), *อ่านวิพากษ์มิเชล ฟูโกต์* (น.127-180). สำนักพิมพ์สยาม.
- 6.2.5 ลิวอิส เอ. โคเซอร์. (2548). *คาร์ล มาร์กซ. นักปราชญ์ระดับโลก* (จามะรี พิทักษ์วงศ์ แปล) พิมพ์ครั้งที่ 2. สถาบันวิจิตรศิลป์.
- 6.2.6 สมเกียรติ ตั้งมโน. (ม.ป.ป.). *แนวความคิดหลังสมัยใหม่*. เอกสารประกอบการสอนวิชาปรัชญาศิลป์และศิลปะวิจารณ์. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- 6.2.7 Bruce, S. (1999). *Sociology: a very short introduction*. Oxford university press. หรือ ฉบับแปลไทย [ภาษาไทย] สตีฟ บรูซ. (2559). *สังคมวิทยา ความรู้ฉบับพกพา* (จันทน์ เจริญศรี แปล). โอเพ่นเวิลด์ส พับลิชชิง เฮาส์. (ต้นฉบับพิมพ์ ค.ศ. 1999)
- 6.2.8 Monaghan, J. & Just, P. (2000). *Social and cultural anthropology: a very short introduction*. Oxford university press. หรืออ่านฉบับแปลไทย [ภาษาไทย] จอห์น โมนาแชน และ ปีเตอร์ จัสต์. (2563). *มานุษยวิทยา ความรู้ฉบับพกพา* (วิภาส ปรัชญาภรณ์ แปล). บุ๊คส์เคป. (ต้นฉบับพิมพ์ ค.ศ.2000)
- 6.2.9. Henslin, J. M. (2018). *Sociology: A down-to-earth approach* (14th ed.). Pearson.

6.3 สื่ออื่น ๆ

- 6.3.1 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น ม.ราม. สืบค้นเมื่อ 30 กรกฎาคม 2566 จาก https://www.youtube.com/watch?v=IPrCCIE_hcM&ab_channel=%E0%B9%80%E0%B8%A3%E0%B8%B5%E0%B8%A2%E0%B8%99%E0%B8%A3%E0%B8%B2%E0%B8%A1%E0%B9%84%E0%B8%9B%E0%B8%94%E0%B9%89%E0%B8%A7%E0%B8%A2%E0%B8%81%E0%B8%B1%E0%B8%99

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 7.1.1 การสอบถามความเข้าใจ เช่นคำถามเกี่ยวกับบทเรียนในแต่ละช่วง ซึ่งกำหนดเอาไว้ว่าเป็นกระบวนการ Formative Assessment
- 7.1.2 ประเมินคุณภาพของผลงานที่ได้รับมอบหมาย เช่น รายงาน การนำเสนอ และการสะท้อนผลการเรียนรู้ (Reflection) โดยใช้เกณฑ์การประเมิน (Rubric) ที่กำหนดไว้อย่างชัดเจน
- 7.1.3 วิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษา คะแนนสอบปลายภาค และผลการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO Attainment) เพื่อพิจารณาความเหมาะสมของการจัดการเรียนการสอน
- 7.1.4 พิจารณาผลการประเมินรายวิชาและการประเมินผู้สอนจากนักศึกษา ทั้งด้านเนื้อหา วิธีการสอน สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการสนับสนุนการเรียนรู้
- 7.1.5 รับฟังข้อเสนอแนะจากนักศึกษาระหว่างภาคการศึกษาและหลังสิ้นสุดรายวิชา เพื่อนำมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
- 7.1.6 พิจารณาข้อเสนอแนะจากอาจารย์ผู้ร่วมสอน ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อพัฒนาคุณภาพรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานของหลักสูตร

7.2 การปรับปรุงการสอน

7.2.1 วิเคราะห์ผลการประเมินการสอนและผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อระบุจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และประเด็นที่ต้องปรับปรุง

7.2.2 ปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Learner-Centered Learning) และส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการสร้างองค์ความรู้

7.2.3 ปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ทันสมัย โดยบูรณาการองค์ความรู้ใหม่ งานวิจัย กรณีศึกษา เหตุการณ์ปัจจุบัน และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องเข้าสู่การเรียนการสอน

7.2.4 ปรับปรุงกิจกรรมการเรียนรู้ให้หลากหลาย เช่น การเรียนรู้จากกรณีศึกษา การเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน การเรียนรู้แบบโครงงาน (Project-based Learning) และการเรียนรู้ร่วมกัน

7.2.5 ปรับปรุงวิธีการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา โดยใช้เครื่องมือประเมินที่หลากหลาย ทั้งการสอบ รายงาน โครงงาน การนำเสนอ การประเมินตนเอง และการประเมินโดยเพื่อน

7.2.5 ทบทวนและปรับปรุงเกณฑ์การประเมิน (Rubric) ให้มีความชัดเจน โปร่งใส และแจ้งให้นักศึกษาทราบล่วงหน้า เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับมาตรฐานการประเมิน

7.2.6 นำผลการวิเคราะห์การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO Attainment Analysis) มาใช้วางแผนปรับปรุงกิจกรรมการเรียนรู้ วิธีการสอน และการประเมินผลในปีการศึกษาถัดไป ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

7.3 การยืนยันผลสัมฤทธิ์ (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา : การยืนยันผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาดำเนินการโดยใช้หลักฐานการเรียนรู้หลายรูปแบบ เพื่อให้มั่นใจว่านักศึกษابรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) ตามที่กำหนดไว้ ดังนี้

7.3.1 ตรวจสอบความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs) กิจกรรมการเรียนการสอน และเครื่องมือวัดผล (Constructive Alignment)

7.3.2 วิเคราะห์ผลคะแนนจากแบบทดสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค และแบบประเมินอื่น ๆ เพื่อพิจารณาการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในแต่ละ CLO

7.3.3 พิจารณาคุณภาพของรายงาน โครงงาน กรณีศึกษา การนำเสนอ และผลงานอื่น ๆ ของนักศึกษา โดยใช้เกณฑ์การประเมิน (Rubric) ที่กำหนดไว้ล่วงหน้า

7.3.4 ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ผ่านการตรวจสอบข้อสอบ เครื่องมือประเมิน ตัวอย่างผลงานนักศึกษา และผลการให้คะแนน เพื่อให้เกิดความเที่ยงตรงและเป็นมาตรฐานเดียวกัน

7.3.5 สัมภาษณ์หรือรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษาหลังสิ้นสุดรายวิชา เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้เรียนต่อการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ รวมทั้งรวบรวมข้อเสนอแนะสำหรับการพัฒนารายวิชา

7.3.6 แจ้งผลการประเมินและให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) แก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่องระหว่างภาคการศึกษา เพื่อให้ นักศึกษาสามารถปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองได้อย่างทันท่วงที

7.3.7 สรุปผลการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาในภาพรวม พร้อมจัดทำข้อเสนอแนะและแผนปรับปรุงรายวิชา เพื่อนำเข้าสู่กระบวนการพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรในปีการศึกษาถัดไป

การประเมินสุขภาวนักศึกษา (Student Wellness Assessment)



จองเวลาปรึกษา นักจิตวิทยา/จิตแพทย์



บริการเพิ่มเติม



TU Well Being



ICT-TU Helpdesk

ห้องสมุด

จากนั้นเลือก "TU WELL Being"

เลือก "บริการ" ที่เมนูด้านล่าง

กรุณารอกข้อมูลเพื่อลงทะเบียนใช้งาน

Email

Password

กรอกข้อมูลลงทะเบียนเพื่อเข้าสู่ระบบ

เบอร์โทรศัพท์

รหัสนักประจําตัวศึกษา / รหัสประจําตัวพนักงาน

ชื่อ - นามสกุล

เพศ ▼ อายุ

ชื่อเล่น (ใช้แสดงใน application)

ลงทะเบียนใหม่

แบบประเมินสุขภาวะ Wellness Assessment

เลือก "TU Well-being Center"

TU Well-being Center
ติดต่อรับบริการออนไลน์

Home Your Das... แบบประ... Wellness... Activities

เลือก "จองคิว นักจิตวิทยา"

สวัสดี คุณ
ยินดีต้อนรับสู่โลกทางการของ TU Wellbeing Center

ศูนย์สร้างเสริมสุขภาพ SC1 เป็น...
พยา...
ทาง...
สนา...

เปิดให้บริการ จันทร์ - ศุกร์ 08.30 - 18.00 น. (หยุด เสาร์ อาทิตย์ และ นักชิตทุกกร)

ณ อาคารเรียนรวมสังคณศาสตร์ SC 1 ห้อง 1062



จองคิว นักจิตวิทยา



ปรึกษาขอ By DRASA



ปรึกษาขอ By DRASA



ฉุกเฉิน



ประวัติของวัน



ประเมิน ความพึงพอใจ

เมนู +

คลิกที่ภาพ เพื่อรับคำปรึกษา ศูนย์ให้คำปรึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ตั้งแต่เวลา 09.00 - 23.00 น.

Thammasat well being Counseling center

สนใจขอพบ คณบดี

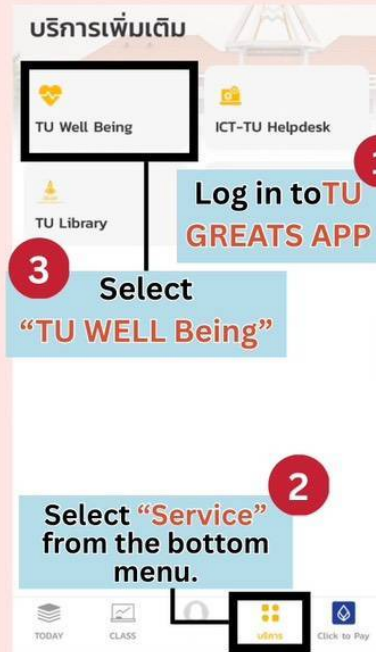
คลิกที่ภาพ เพื่อรับคำปรึกษา แอปพลิเคชัน BeDee

กรอกข้อมูลและตกลงวันนัดหมาย จากนั้นรอการติดต่อจากแอดมิน

02-026-2345
กด 2 ให้บริการ 24 ชั่วโมง



How to get Mental health services



กรุณารอกข้อมูลเพื่อลงทะเบียนใช้งาน

Email

Password

Confirm

Phone

Student/Employee ID

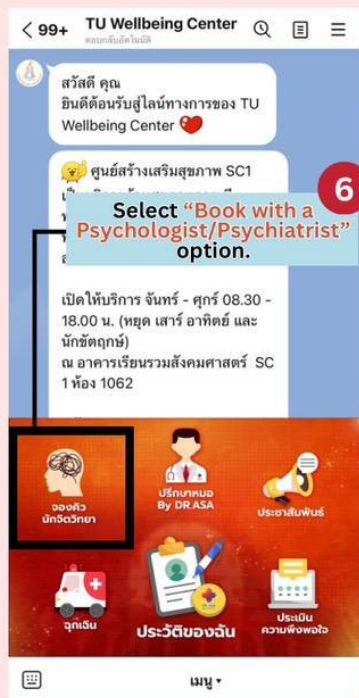
Full name

Gender Age

Display name (to be shown in the application)

[Register]

4 Register your account



มาประเมินสุขภาพ

ผ่าน



TU GREATS APP

มาร่วมกันทำแบบประเมินสุขภาพเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับพัฒนาการให้บริการทางสุขภาพและจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพให้ชาว TU

บริการเพิ่มเติม

TU Well Being

ICT-TU Helpdesk

TU Library

Log in เข้า TU GREATS APP

3 จากนั้นเลือก "TU WELL Being"

2 เลือก "บริการ" ที่เมนูด้านล่าง

กรอกรอกข้อมูลเพื่อลงทะเบียนใช้งาน

Email

Password

Confirm password

เบอร์โทรศัพท์

รหัสนักประจำตัวศึกษา / รหัสนักประจำตัวพนักงาน

ชื่อ - นามสกุล

เพศ ▼ อายุ

ชื่อเล่น (ใช้แสดงใน application)

ลงทะเบียนใหม่

4 กรอกข้อมูลลงทะเบียนเพื่อเข้าสู่ระบบ

5 เลือก "แบบประเมินสุขภาพ"

YOUR Dashboard

แบบประเมินสุขภาพ Wellness Assessment

HIV ตรวจคัดกรองเอชไอวี (HIV) ทุกเพศ ทุกวัย

แบบประเมินสุขภาพ

6 เริ่มทำแบบประเมินได้เลย

แบบประเมิน สุขภาวะทางจิตใจ DASS-21

แบบทดสอบ การติดบุหรี่ Fagerstrom Test for Nicotine Dependence

DMIND คัดกรองภาวะซึมเศร้า ด้วย AI

แบบประเมิน ดัชนีชี้วัดความสุข

ติดต่อ
02-026-2345
กด 2 ให้บริการ 24 ชั่วโมง

How to access your well-being

via



Join us in completing the well-being assessment to provide valuable insights for improving health services and organizing wellness activities for the TU community.

